



## Disciplina

**Seminário de História Moderna e Contemporânea: Índios e negros na História, na Historiografia e no Ensino: poder, cultura, direitos territoriais, identidades étnicas e racismo. Séculos XVIII-XXI**

Mín. Alunos:5  
Máx. Alunos:25

Horário:  
Terça-feira: 15:00 - 18:00

2021-02

Vagas PPGH:15  
Vagas Ext:10

Professor Responsável: Maria Regina Celestino de Almeida - Martha Campos Abreu

Sala:

## Ementa

A obrigatoriedade do ensino da história e da cultura afro-brasileira e indígena no ensino básico impõe novos desafios para a pesquisa e para a formação dos professores. Nosso curso pretende estimular a reflexão sobre o protagonismo de índios e negros na história do Brasil, do século XVIII aos nossos dias, enfocando as significativas revisões historiográficas das últimas décadas. Consideramos que essas revisões são, em grande parte, resultantes dos movimentos políticos e sociais desses próprios grupos. Em abordagem interdisciplinar e comparativa, pretende-se discutir as trajetórias e experiências dos povos indígenas, africanos e seus descendentes nos processos históricos por eles vivenciados. Especial atenção será dada aos estudos de caso que propiciem debates sobre relações interétnicas, identidades étnicas, cultura negra e/ou afro-brasileira, cultura indígena, patrimônios culturais, direitos territoriais e racismo.

## Referências Bibliográficas

ABREU, M., XAVIER, G., MONTEIRO, L., BRASIL, E. *Cultura Negra, novos desafios para os historiadores*. Niterói: EdUFF, 2018.

ALMEIDA, M. Regina Celestino de e ORTELLI, Sara (coord.,) « Atravesando fronteras. Circulación de población en los márgenes iberoamericanos. Siglos XVI-XIX», *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Debates, 2011, 2012.

ALMEIDA, Alfredo D. Wagner e OLIVEIRA, Murana A. (orgs.) *Museus indígenas e quilombolas: centro de ciências e saberes*. Manaus: UEA edições/PNCSA, 2017.

ARAUJO, A. P. e MONTEIRO, Ana Maria (org.). *Ensino de História e Culturas Afro-brasileiras e indígenas*. Rio de Janeiro: Pallas, 2013.

BARTH, Fredrik. "Os grupos étnicos e suas fronteiras". In: TomkeLask (org.) *O guru, o iniciador e outras variações antropológicas*. Rio de Janeiro: Contra Capa.

BUTLER, Kim e DOMINGUES, Petrônio. *Diásporas Imaginadas. Atlântico Negro e Histórias Afro-Brasileiras*. São Paulo: Perspectiva, 2019.

CAVIGNAC, Julie. Maria Rosário de Carvalho, Edwin Reesink, Julie Cavignac (orgs.) *Negros no mundo dos Índios. Imagens, reflexos, alteridades*. Natal: Ed.UFRN. 2011.

LARA, Silvia, MENDONÇA, Joseli M. Nunes (org). *Direitos e Justiça no Brasil*. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 2006.

MATTOS, H. e RIOS, Ana L. *Memórias do Cativo*, Rio de Janeiro: Civ. Brasileira, 2005.

MIKI, Yuko. *Frontiers of Citizenship - A Black and Indigenous History of Postcolonial Brazil*. Cambridge: Cambridge University Press, 2018.

OLIVEIRA, João Pacheco de (org.). *A Viagem de Volta - etnicidade, política e reelaboração cultural no nordeste indígena*. Rio de Janeiro: ContraCapa, 1999.

O'DWYER, Eliane Cantarino (ed.) *Quilombos - identidade étnica e territorialidade*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2002.

SAMPAIO, G., LIMA, I., BALABAN, M. *Marcadores da Diferença. Raça e Racismo na História do Brasil*. Salvador: EDUFBA, 2019.